

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2150101 สังคมภิวัตน์  
Socialization

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.มลิวรรณ รักษ์วงศ์
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.มลิวรรณ รักษ์วงศ์ 2. อ.ศุภรัตน์ มฤคิ

## 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2 / 2560

## 5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1			ออกแบบนวัตกรรมทัศนศิลป์ (2555)
2			การออกแบบศิลปกรรม (2556)
3			นิติศาสตร์ (2555)
4	[24- ดิงเซียง(ชั้น 2)] อังคาร 10:00 - 12:00	อ.มลิวรรณ รักษ์วงศ์	ภาษาจีน (2555)
5			ภาษาไทย (2555)
6			เคมี (2555)
7			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (2555)
8	[24- ดิงเซียง(ชั้น 2)] อังคาร 13:00 - 15:00	อ.มลิวรรณ รักษ์วงศ์	ฟิสิกส์ (2555)
9	[24- ดิงเซียง(ชั้น 2)] จันทร์ 10:00 - 12:00	อ.ศุภรัตน์ มฤคิ	การศึกษาปฐมวัย (2559)

10			ภาษาไทย (2559)
11			ภาษาอังกฤษ (2559)
12			สังคมศึกษา (?)
13	[24- ดึงเชียง(ชั้น 2)] อังคาร 8:00 - 10:00	อ.ศุภรัตน์ มฤคิ	คณิตศาสตร์ (?)
14			วิทยาศาสตร์ทั่วไป (2559)
15			คอมพิวเตอร์ (2555)
16			สารสนเทศศาสตร์ (2557)
17			การพัฒนาชุมชน (2560)
18			ภาษาอาหรับ (2559)
19	[24- ดึงเชียง(ชั้น 2)] จันทร 8:00 - 10:00	อ.มลิวรรณ รัชชวงศ	สัตวศาสตร์ (2559)
20			ภาษาอังกฤษ (2560)
21			การพัฒนาชุมชน (2560)
22			การพัฒนาชุมชน (2560)
23	[24- ดึงเชียง(ชั้น 2)] พฤหัส 15:00 - 17:00	อ.ศุภรัตน์ มฤคิ	ภาษาอังกฤษ (2560)
24			การสอนอิสลามศึกษา (2556)
25	[24- ดึงเชียง(ชั้น 2)] จันทร 13:00 - 15:00	อ.ศุภรัตน์ มฤคิ	พลศึกษาและสุขศึกษา (2556)
26			การประถมศึกษา (2556)
27			การพัฒนาชุมชน (2555)
28			การตลาด (2555)
29			การตลาด (2555)
30	[18-201] เสาร์ 13:00 - 15:00	อ.มลิวรรณ รัชชวงศ	สาธารณสุขศาสตร์ (2555)

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	จำนวนชั่วโมง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน
---------	-------------------	--------------	--------------	---

ที่		ตามแผน การสอน	ที่สอนจริง	หากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25
1	- พบนักศึกษาเพื่อวางแผนการสอนร่วมกัน -ชี้แจงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา การจัดการเรียนการสอน ภาระงาน และการประเมินผล -ทดสอบก่อนเรียน	2		
2	บทที่ 1 บทนำ - ความหมายของโลกาภิวัตน์ - พัฒนาการของโลกาภิวัตน์	2		
3	บทที่ 1 บทนำ (ต่อ) - ความสำคัญของโลกาภิวัตน์ - ลักษณะของโลกาภิวัตน์	2		
4	บทที่ 2 สังคมโลกและกระแสการเปลี่ยนแปลง ในสังคมโลก - วิวัฒนาการของสังคมโลก - สภาพการเมืองโลก	2		
5	บทที่ 2 สังคมโลกและกระแสการเปลี่ยนแปลง ในสังคมโลก (ต่อ) - สภาพเศรษฐกิจโลก - สภาพสังคมและวัฒนธรรมโลก	2		
6	บทที่ 3 แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโ ลกในอนาคต -แนวโน้มการเมืองโลก	2		
7	บทที่ 3 แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโ ลกในอนาคต (ต่อ) -แนวโน้มเศรษฐกิจโลก -แนวโน้มสังคมและวัฒนธรรมโลก	2		
8	บทที่ 4 การปรับตัวของสังคมไทยในกระแสโ ลกาภิวัตน์ - การปรับตัวของไทยก่อนสงครามโลก ครั้งที่ 2 - การปรับตัวของไทยในสงครามโลกค ครั้งที่ 2	2		
9	บทที่ 4 การปรับตัวของสังคมไทยในกระแสโ	2		

	โลกาภิวัตน์ (ต่อ) - การปรับตัวของไทยในยุคสงครามเย็น น -การปรับตัวของไทยในยุคโลกาภิวัตน์			
10	สอบกลางภาค			
11	บทที่ 5 สภาพการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์ - อิทธิพลกระแสโลกาภิวัตน์ต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมไทย - การเมืองการปกครองของไทยในยุคโลกาภิวัตน์	2		
12	บทที่ 5 สภาพการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์ (ต่อ) - เศรษฐกิจไทยในยุคโลกาภิวัตน์ - สังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์	2		
13	บทที่ 6 อาเซียนในยุคโลกาภิวัตน์ -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน	2		
14	บทที่ 6 อาเซียนในยุคโลกาภิวัตน์ (ต่อ) -บทบาทของอาเซียนต่อสังคมโลก -อาเซียนในยุคโลกาภิวัตน์	2		
15	บทที่ 7 สิ่งแวดล้อมโลกยุคโลกาภิวัตน์ -ความหมายของสิ่งแวดล้อม -ประเภทของสิ่งแวดล้อม -ทรัพยากรธรรมชาติ - ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	2		
16	บทที่ 7 สิ่งแวดล้อมโลกยุคโลกาภิวัตน์ (ต่อ) - ปัญหาและผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม -มลพิษทางสิ่งแวดล้อม -ทดสอบหลังเรียน	2		
17, 18	สอบปลายภาค			

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	- กำหนดกฎระเบียบในการเรียนเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เข้าชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกายตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย			
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน และสู้งาน	- กรณีตัวอย่างบุคคลที่ประสบความสำเร็จในชีวิต			
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	- กิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกในการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ	- การฝึกฝนและการฝึกปฏิบัติ			
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ห้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- จัดกิจกรรมและแบ่งกลุ่มค้นคว้าศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น			
<b>ด้านความรู้</b>				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	- มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่มไปศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุดและหรือจากอินเทอร์เน็ต			
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	- กรณีตัวอย่างบุคคลที่ประสบความสำเร็จในชีวิต			
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	-ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตัวเอง -อภิปรายกลุ่ม			
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>				

1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยเพื่อศึกษาวเคราะห์ อภิปรายปัญหา ตลอดจนหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมโลก -วิธีสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน -แข่งขันตอบปัญหา -นำเสนอหน้าชั้นเรียน			
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	-การแก้ปัญหาแบบการมีส่วนร่วม -การอภิปรายกลุ่ม			
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	-การทำงานเป็นกลุ่ม -กิจกรรมส่งเสริมการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี			
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	-มอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม -กิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ			
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	- กิจกรรมส่งเสริมการมีมนุษยสัมพันธ์ และการเข้าร่วมวัฒนธรรมองค์กร			
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	-การอภิปรายกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย			
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	-การสอนแบบวิภาษวิธี			
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	-การอภิปรายกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย			
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้	-การสืบสวน -การสืบสอบ			

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

--	--



กลุ่ม 4	18	14.5	12	9.7	36	29.0	13	10.5	24	19.4	13	10.5	6	4.8	2	1.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0
กลุ่ม 8	16	11.9	22	16.3	18	13.3	23	17.0	17	12.6	7	5.2	23	17.0	7	5.2	0	0.0	0	0.0	1	0.7
กลุ่ม 9	78	65.0	26	21.7	11	9.2	4	3.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0
กลุ่ม 13	68	54.4	26	20.8	12	9.6	10	8.0	4	3.2	1	0.8	0	0.0	3	2.4	0	0.0	0	0.0	1	0.8
กลุ่ม 19	11	8.1	4	2.9	9	6.6	12	8.8	28	20.6	19	14.0	28	20.6	18	13.2	0	0.0	2	1.5	3	2.2
กลุ่ม 23	37	30.6	17	14.0	22	18.2	15	12.4	19	15.7	9	7.4	0	0.0	2	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
กลุ่ม 25	35	26.9	11	8.5	28	21.5	29	22.3	11	8.5	10	7.7	1	0.8	4	3.1	0	0.0	0	0.0	1	0.8
กลุ่ม 30	6	12.5	9	18.8	10	20.8	12	25.0	3	6.3	3	6.3	3	6.3	0	0.0	0	0.0	1	2.1	1	2.1

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

#### 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

#### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา



## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเม้นท์
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• สอนเข้าใจง่าย รักมากครับ</li><li>• เด็กเยอะเกิน รู้สึกว่าไม่ทั่วถึงและไม่เข้าใจคะ #แต่อาจารย์สอนดีมากคะ</li></ul>
8	<ul style="list-style-type: none"><li>• อยากให้อ. สอนซ้ำนิดหน่อย</li><li>• อยากให้สอนแล้วคำนึงถึงนักศึกษาเป็นหลักกว่าเข้าใจไม่ที่อาจารย์สอน</li><li>• อยากให้อาจารย์สอนแบบมีกิจกรรมให้ทำด้วย</li><li>• อยากให้อาจารย์ทำตัวอักษรในพอยต์ให้ตัวใหญ่หน่อย มองไม่ค่อยเห็น</li><li>• อาจารย์สอนได้ดีมากครับ.แต่อยากให้อาจารย์อัปเดตหนังสือทุกปีด้วยนะครับบบ. ขอขอบคุณครับ</li><li>• อยากให้ จัดกิจกรรมภายในห้องเรียน ด้วยคะ เวลาเรียนแล้ว จะไม่ทำให้น่าเบื่อ และไม่ม่วงนอนด้วยคะ.</li></ul>
9	<ul style="list-style-type: none"><li>• ' </li><li>• ชอบอาจารย์ตรงที่มีความสามารถ ชอบอาจารย์ตรงที่ได้รับรางวัลมากมาย ชอบอาจารย์ที่มีความทุ่มเทในการสอน แต่ไม่ชอบอาจารย์ตรงที่ชอบทำตัวเป็นจุดศูนย์กลางของจักรวาล ไม่รับความเห็นของนักศึกษา ยอมรับแต่ความคิดเห็นของตน เช่น ให้นักศึกษาออกความคิดเห็น แต่กลับแย้งความคิดเห็นว่าผิด แทนที่จะให้คำแนะนำกลับตะหวาดใส่นักศึกษาอย่างไร้เหตุผล แบบนี้หรือที่เขาเรียกว่า มากประสบการณ์</li><li>• อาจารย์น่ารักมากเลยคะ ขอให้อาจารย์สุขภาพแข็งแรงนะคะ</li><li>• ควรปรับเปลี่ยนกิจกรรมในห้องเรียนใหม่</li><li>• อยากให้อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษา ไปค้นคว้าเองบ้าง ไม่ใช่ให้แต่งงาน เยอะจน นศ. ไม่ทันทำงานอื่น ไม่อยากให้สอนแบบแข่งขันกัน เพราะความถนัดของ นศ. ไม่เหมือนกัน และไม่อยากให้อาจารย์ให้ความสำคัญกับ นศ. ที่เก่งกว่า จนลืมไปว่า นศ. ทุกคนก็ต้องการความรู้ และความสำคัญเช่นกัน นศ. มาแสดงความคิดเห็นหลายครั้งแล้ว แต่ อาจารย์ก็ยังสอนเหมือนเดิม ยังใช้วิธีเดิมๆในการสอน อยากให้เปิดโอกาสให้นศ.</li><li>• อาจารย์ควรแจกลูกสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียนกับอาจารย์คะ</li><li>• อ. ควรสอนให้นักศึกษาเข้าใจมากกว่านี้ ด้วยการอธิบายไม่ใช่ให้นักศึกษาออกมาอธิบายแบบนี้ บางทีเนื้อหาอาจจะไม่ครอบคลุม ผลรวมอาจารย์ควรปรับปรุงทางการสอนด้วยคะ อีกอย่าง...อาจารย์ไม่ควรให้เกิดขึ้น คือ การแข่งขันระหว่างสาขาวิชา ด้วยเหตุนี้ เหมือนอาจารย์กำลังส่งเสริมการแข่งขันแบ่งฝักแบ่งฝ่าย และเกิดทะเลาะกันได้</li><li>• อยากให้อาจารย์สอนแบบไม่ลำเอียงและให้เข้าใจนักศึกษามากกว่านี้ อย่าใช้แต่ความรู้สึกชอบเฉพาะตัวบุคคล เพราะทุกคนก็เป็นลูกศิษย์ นักศึกษาทุกคนที่เข้ามาเรียน เพื่อที่จะเอาความรู้ ไม่ใช่เขาเพื่อแข่งขัน อยากให้อาจารย์สอนแบบทั่วไปปกติ ไม่ใช่สอนแบบอวยเฉพาะคนที่เก่ง หรือสาขาที่เก่งกว่า เพียงแค่ว่าพวกเขาเก่ง เพราะทุกคนใช้ว่าจะเก่งในทางเดียว ความเก่งของทุกคนแตกต่างกันไปตามความสามารถ นักศึกษาคนนี้ไม่ได้มีเจตนาต่ำ หรือความรู้สึกโกรธส่วนตัว แต่มาแสดงความคิดเห็นในถาณะนักศึกษาคนหนึ่ง ที่รักและหวังดี ...</li></ul>
13	<ul style="list-style-type: none"><li>• อยากให้อาจารย์ลดคาบป่นน้อยลง</li><li>• อยากให้อาจารย์ปรับเปลี่ยนการสอน เพราะบางคนเขาได้บ่นๆว่าเมื่อที่อาจารย์สอนแบบนี้ เข้ากลุ่มตลอดบางคนเข้ากลุ่มก็ไม่ได้ทำอะไรเลย อยากให้อาจารย์สอนมากกว่าคะ ขอขอบคุณคะ</li><li>• มีกิจกรรมในชั้นเรียนมากเกินไป ทำให้เรียนตามเนื้อหาในหนังสือซ้ำ</li><li>• รูปแบบการสอนไม่น่าสนใจ สอนน่าเบื่อน่าเสียดายตลอด</li></ul>
19	<ul style="list-style-type: none"><li>• อาจารย์ไม่ตรงต่อเวลา มาช้าเกินครึ่งชั่วโมงอยู่บ่อยครั้ง</li><li>• อยากให้อาจารย์มาสอนตรงต่อเวลา</li><li>• อาจารย์คะทำไมคะเน้นมิดเทอมหนูได้ครึ่งเองคะทั้งๆที่หนูอ่านยอมอดหลับอดนอน ☐</li><li>• อาจารย์สอนดีแล้วคะมีกิจกรรมในชั้นเรียน</li></ul>

- อาจารย์สอนโดยไม่สนใจว่านักศึกษาจะเข้าใจหรือไม่ อาจารย์สอนไม่ตรงกับหนังสือที่ให้มา เวลาออกข้อสอบกับที่อาจารย์สอนเนื้อหาไม่ตรงกัน
- อาจารย์สอนเข้าใจดีค่ะ
- อาจารย์สอนเข้าใจ
- สอนมาก
- ก่อนสอนอาจารย์มักจะพูดอะไรซ้ำๆ เดิมๆ ทุกคาบก่อนสอน
- อยากให้อาจารย์เข้าหานักเรียนมากกว่านี้
- สนุกครับเรียนกับอาจารย์ ใจดี
- อยากให้มีแบบฝึกให้เยอะๆ และให้เพิ่มคะแนนเยอะๆ
- ชอบแล้วค่ะ เวลาอาจารย์สอนแบบนี้
- อยากให้เพิ่มเทคนิคการสอนเพื่อไม่ให้นักศึกษาน่าเบื่อค่ะ รักนะคะ
- ดีมากค่ะ
- ชอบแนวการสอน ของอาจารย์
- ให้อ.สอนแบบทั่วถึงมากกว่านี้ ให้อ.ลงมาเล่นกิจกรรมกับนักศึกษาบ้างในบางเวลา
- .
- อจ สอนเข้าใจ นศ ดีค่ะ
- อาจารย์สอนเข้าใจ
- อาจารย์สอนเข้าใจและสนุกค่ะ
- มีความพร้อมในด้านสื่อการสอนในทุกคาบเรียน มีความรู้ความสามารถในการอธิบายในรายวิชาได้ดี
- อยากให้อาจารย์ อธิบายพร้อมยกตัวอย่างด้วยค่ะ และอีกอย่างคือ อยากให้อาจารย์ พูดซ้ำๆ นิดหนึ่ง
- อจ.ชอบเอาเนื้อหาออกมาสอน หนูว่ามันดีค่ะ
- รู้สึกได้รู้เยอะค่ะ เกี่ยวกับสังคม
- เรียนแล้ว. จะเครียดนิดหน่อยค่ะ.
- อจสอนดีค่ะ เล่าเรื่องในวิชาได้น่าสนใจน่าฟัง

23

- ค่ะ
- นิสัยแย่มาก เรื่องมาก ☹
- ไม่ชอบ อาจารย์ข
- อยากให้อาจารย์สอนอย่างช้าๆ หน่อยค่ะ
- อาจารย์สอนละเอียดมาก เนื้อหาแน่น สอนแบบไม่ขาดช่วงเลย มีการให้ทำกิจกรรมและนำเสนอเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาที่เรียนมากขึ้น ให้นักศึกษาได้อภิปรายร่วมกันด้วยค่ะ
- อาจารย์ท่านน่ารัก และใจดีด้วยค่ะ
- อธิบายละเอียดเข้าใจง่ายและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- อาจารย์สอนดี เข้าใจ ละเอียด
- อาจารย์เขาสอนดีมาก เข้าใจทุกเรื่อง ขอชื่นชมมาก เพราะหนูเข้าใจ ถึงได้พูดแบบนี้ มีกิจกรรมให้ทำในชั้นเรียนตลอด แต่บางที่อาจารย์ก็ควรจะให้นักศึกษาได้เปลี่ยนบรรยากาศจากห้องเรียนสู่ข้างนอก ก็ไม่มีอะไรมากแล้ว อยากรบกวนว่าอาจารย์สอนเข้าใจ
- อาจารย์สอนดีมากค่ะ อาจารย์จะอธิบายอย่างละเอียดจริงๆ ชอบฟังเวลาที่อาจารย์ได้เล่าเหตุการณ์ต่างๆ แต่บางครั้งอาจารย์จะบ่นมากไปหน่อย ทำให้เบื่อบ้าง
- ในคาบเรียนอาจารย์จะให้นักศึกษาออกมาพรีเซนต์หน้าชั้น เพื่อให้อาจารย์เข้าใจในเนื้อหาที่เรียนมากยิ่งขึ้น ทำให้การเรียนไม่น่าเบื่อจนเกินไปและทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันอีกด้วย
- อาจารย์สอนเข้าใจดีค่ะ
- อาจารย์สอนดีค่ะ
- อาจารย์สอนแล้วเข้าใจง่ายอาจารย์มาสอนตรงต่อเวลาเรียนกับอาจารย์เสฮาไม่เครียดไม่กดดันชอบรายวิชานี้ ชอบคุณค่ะ
- อาจารย์สอนดีมากค่ะ แต่หนูไม่ค่อยจะเข้าใจ เล่นกิจกรรม ให้นักศึกษากล้าที่จะออกพรีเซ้น
- อาจารย์สอนเข้าใจ อาจจะมีไม่เข้าใจบ้าง นิดหน่อย
- ยังบ่นไม่เคยเปลี่ยน
- ดีมากครับอาจารย์
- สอนแย่มาก ง่วงง้งง
- อาจารย์สอนมีการวางแผนอย่างชัดเจน เพื่อที่จะทำให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจ ให้ทันยุค
- อาจารย์สอนละเอียดและรวดเร็วค่ะ อยากรให้อาจารย์จัดกิจกรรมบ้างคะเพื่อแก้่วง
- อาจารย์ใช้ชีวิตการสอนที่ทำให้เข้าใจง่าย มีการทำกิจกรรมร่วมกัน มีการให้เสนอความคิดเห็น สอนอย่างละเอียดชัดเจน

	<p>ามเนื้อหาที่เรียน ให้นักศึกษามีส่วนร่วมทุกคน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ขอบอาจารย์ที่เป็นคนใจดี มีความรู้รอบตัวเยอะมาก</li> <li>● สอนละเอียดเข้าใจง่ายสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>● อาจารย์สอนดี</li> <li>● ขอบที่อาจารย์มักจะอธิบายให้นักศึกษาฟังถึงเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในสังคมโลกและการสอนของอาจารย์ก็จะอธิบายได้ละเอียดมาก แต่อาจารย์จะชอบบ่นเยอะหน่อย บ้างครั้งก็เบื่อนิดนึง แต่ก็เข้าใจที่อาจารย์บ่น</li> <li>● อาจารย์ใจดี สอนเข้าใจ ชอบให้นักศึกษาออกมานำเสนอ ทำให้มีความกล้าแสดงออกมากขึ้น</li> <li>● อาจารย์น่ารัก และเข้าใจนักศึกษาดีคะ</li> <li>● แค่อาจารย์สบายใจ ก็มีความสุขแล้วคะ</li> <li>● อาจารย์สอนเข้าใจคะ</li> <li>● อาจารย์สอนสนุกมาก ใจดีด้วย ชอบมากเรียนวิชานี้</li> <li>● อาจารย์สอนเข้าใจสอนละเอียดอาจารย์เข้าสอนตรงต่อเวลาคะ</li> <li>● สอนเข้าใจคะ</li> <li>● อาจารย์สอนเข้าใจ และมีกิจกรรมให้ทำหน้าห้องตลอด</li> <li>● อาจารย์เก่งมากๆ อาจารย์เป็นคนตรงต่อเวลา</li> </ul>
25	<ul style="list-style-type: none"> <li>● งานเยอะมากๆคะ กิจกรรมเยอะมากทุกคาบ และอาจารย์ก็คล้ายจะ 2 มาตรฐานกับนักศึกษา ไม่ชอบสาขาไหน สาขานี้จะโดนบ่นทุกคาบเลยคะ</li> <li>● ไม่ทันต่อเวลาอาจารย์สอนคะ อาจารย์สอนเร็วมาก พอถามอาจารย์ก็บ่นอีก แล้วแบบฝึกที่อาจารย์ให้มันเยอะคะ 1คาบ แบบฝึก20กว่าข้อ พอใกล้สอบอาจารย์ให้อีก30กว่าข้อ ตอนนีทำไม่ทันจริงๆคะ 160กว่าข้อ ไม่ทันคะ ใหนงานอื่นที่ต้องทำอีก ขอให้อาจารย์ลดแบบฝึกให้น้อยกว่านี้นะคะ</li> <li>● อาจารย์สอนดีมากครับ</li> <li>● อยากให้อาจารย์กำหนดเวลาส่งงานให้ชัดเจน</li> <li>● ครูขาดจรรยาบรรณวิชาชีพครู ด้านที่ 3 ข้อที่ 7 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ. ครูไม่ควรล่าเอียงเวลาประเมินการให้คะแนนของแต่ละเอก ควรประเมินจากเนื้อหาและคุณภาพมากกว่าเลือกประเมินที่เอกใดเอกหนึ่ง หรือหนักข้างไปที่เอกใดเอกหนึ่ง และครูควรสั่งงานให้ชัดเจนและระบุวันส่งงานให้ชัดเจน หรือการอภิปรายหน้าชั้นควรระบุให้ชัดเจนว่านำเสนอวันไหน</li> <li>● อยากให้อาจารย์ชี้แจงเรื่องรายงานที่ให้นักศึกษาทำอย่างชัดเจน และปราศจากอคติในแต่ละเอก และไม่ควรที่จะยกชื่อออกมาตำหนิในห้องเรียน มันเป็นการแบ่งแยกอย่างสิ้นเชิง เพราะทุกเอกเรียนวิชาเดียวกัน ย่อมต้องเท่าเทียมกัน</li> <li>● เป็นอาจารย์ไม่ควรตำหนิศึกษาหนัก</li> <li>● อาจารย์เข้าตรงเวลาดีคะ แต่อาจารย์ปล่อยเวลาไปมากกกกกก กังงานค่อนข้างเยอะพอควร ขอขอบคุณคะ</li> <li>● สอนไม่ค่อยเข้าใจในบทเรียนอย่างลึกซึ้ง กัดต้นและกลัวในเวลาเรียน</li> </ul>
30	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อาจารย์สอนได้ดีมากคะ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน</li> <li>● -</li> <li>● ห้องน้ำอาคาร 18 สกปรก คะ</li> <li>● -</li> <li>● -</li> <li>● -</li> <li>● ดี</li> <li>● อาจารย์สอนได้ดีมากคะ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน</li> <li>● -</li> <li>● สอนดีคะ</li> <li>● -</li> <li>● -</li> <li>● -</li> <li>● -</li> <li>● ไม่มี</li> </ul>

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
4	4.027	0.787	4.022	0.651
8	3.918	0.827	3.804	0.856
9	4.003	0.942	3.888	1.017
13	4.3	0.71	4.126	0.805
19	4.015	0.85	3.992	0.805
23	4.035	0.808	4.109	0.779
25	3.86	0.928	3.737	1.068
30	4.021	0.669	3.959	0.706

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

### 2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
		1. อ.มลิวรรณ รักษ์วงศ์ 2. อ.ศุภรัตน์ มฤดี

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.มลิวรรณ รักษ์วงศ์	ลงชื่อ 	วันที่รายงาน : 4 พ.ค. 60
ชื่ออาจารย์ประธานหลักสูตร : อ.วิไลวรรณ วิไลรัตน์	ลงชื่อ 	วันที่รายงาน : 16 พ.ค. 60